

VERS L'AVANT...

Même l'enfant ou l'adolescent provenant de la meilleure famille qui soit, avec les meilleures valeurs peut commettre l'erreur de partager une ou des images/vidéos intimes (par curiosité, par amour, par manque d'attention, par défi, par peur) et ensuite, devoir vivre avec les conséquences temporaires mais d'apparence permanente de son geste...

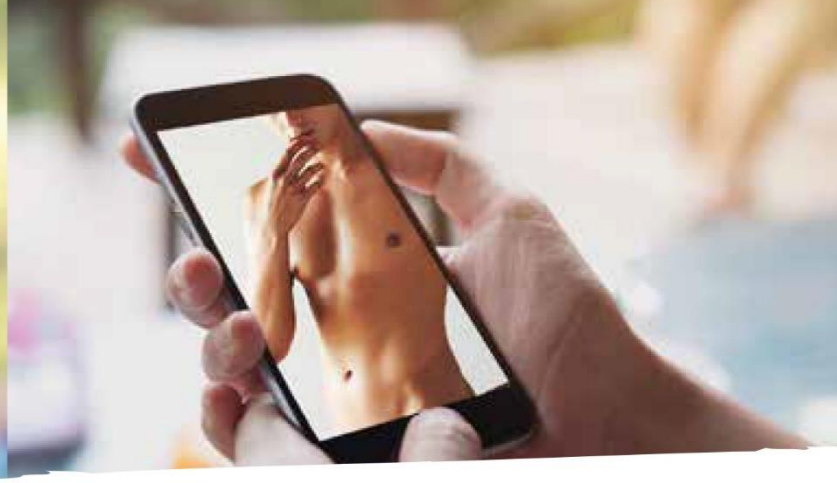
Ce petit document est un guide d'intervention rapide envers une personne victime de publicisation (ou menace de publicisation) de ses photos intimes. Il est bâti pour l'intervention immédiate par l'adulte en autorité nouvellement avisé de la situation (prof, directeur, coach, parent...). Il est primordial d'aider la personne victime à ventiler, de la soutenir pendant la période de détresse, le moment critique où des gestes irréversibles sont plus susceptibles d'être posés.

**** Privilégiez toujours la qualité des interventions plutôt que la quantité****

*****Privilégiez la qualité des intervenants plutôt que la quantité****

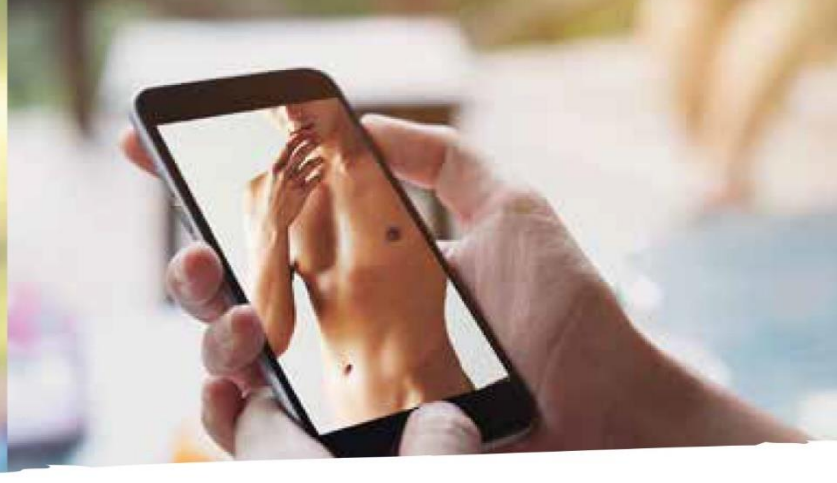
**NE PAS INTERVENIR COMPORTE DES RISQUES POSSIBLES ALLANT
D'ÉCHEC SCOLAIRE AU DÉCROCHAGE EN PASSANT PAR LA CONSOMMATION DE DROGUE,
L'AUTOMUTILATION ET MÊME LE SUICIDE.**

**SI VOUS SAVEZ QUELQUE CHOSE, INTERVENEZ
OU DEMANDEZ À QUELQU'UN DE LE FAIRE**



J'apprends que des photos intimes d'un ou d'une étudiant(e) circulent sur le WEB, comment l'aider adéquatement?

- ✓ **Rencontrez la personne dans les plus brefs délais. Il est primordial que cette rencontre se fasse SANS JUGEMENT. Il faut aussi prendre le temps nécessaire pour cette rencontre. Laissez la personne parler, ventiler.**
** En ce moment, **votre ÉCOUTE ET VOTRE TEMPS** sont ce qu'il y a de plus importants**
- ✓ **Identifiez, nommez et normalisez les émotions en jeu. Rappelez-lui qu'il est normal qu'elle se sente ainsi. Une liste des émotions possibles se retrouve à la fin. N'hésitez pas à les nommer avec elle. Mettre des mots sur ce qu'elle ressent peut l'aider grandement.**
- ✓ **Vérifiez quelles sont ses craintes, ses inquiétudes. Cela vous permettra de mieux cibler la situation et surtout de mieux intervenir.**
- ✓ **Revalorisez-la si elle a tendance à se diminuer. Accentuez ses forces ou aidez-la à les nommer plutôt que de parler de ses faiblesses. Cela l'aidera à tenir le coup.**
- ✓ **Vérifiez s'il y a présence d'idées noires ou de plan suicidaire. Si elle vous soumet un plan détaillé et immédiat, apportez-la immédiatement à l'hôpital!**
- ✓ **Identifiez, avec elle, un adulte de confiance sur qui elle pourra s'appuyer et impliquez cette personne dans le processus. Faites le premier contact avec cette personne en présence de l'adolescent(e). Attention, l'adulte de confiance choisi n'est pas toujours celui que l'intervenant ciblerait. Soyez à l'écoute de ses besoins.**



Comment l'aider (suite)?

✓ **Identifiez, avec elle, un ami de qualité et de confiance et impliquez-le dans le support. Contactez cette personne en sa présence s'il est trop difficile pour l'adolescent(e) de le faire seul(e). Dans un tel moment, il faut éviter l'isolement et dénoncer l'intimidation qui pourrait en découler.**

✓ **Identifiez et nommez ce qui se passera ensuite. Cette étape est très importante. Il est crucial de nommer les vraies répercussions, de ne pas avoir peur.**

Ex.: Présentement, ta situation est l'information de l'heure, mais cela va s'estomper. Dans quelques mois, les gens autour de toi auront oublié (Faire une comparaison avec le futur)

Ex.: Ce sera la nouvelle croustillante, jusqu'à la prochaine nouvelle croustillante.

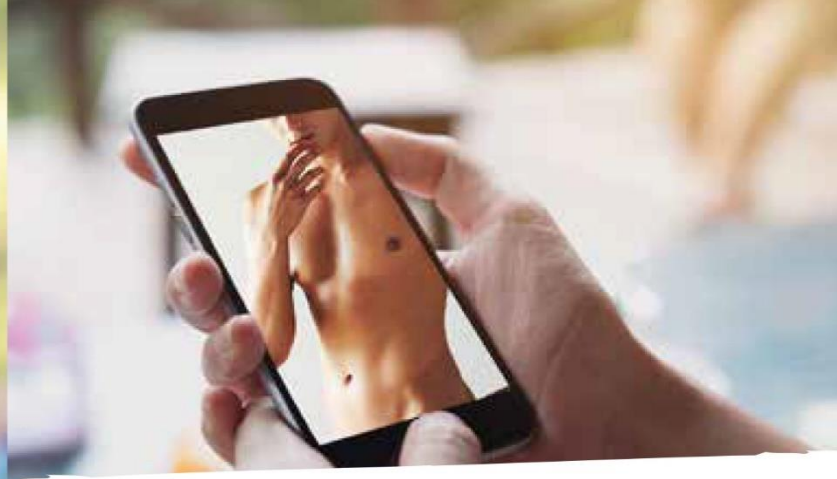
Ex.: Les gens vont en parler et te regarder. Certains vont même déformer la réalité. Il ne faut pas leur accorder d'importance ou d'énergie.

Ex.: Certaines personnes qui en parleront ne sont pas au courant de toute l'histoire, elles ne racontent que ce qu'elles ont entendu. Ce sera frustrant et fâchant.

✓ **Il est important de lui expliquer de se rapprocher de ses bons amis et surtout, de s'éloigner des mauvais.**

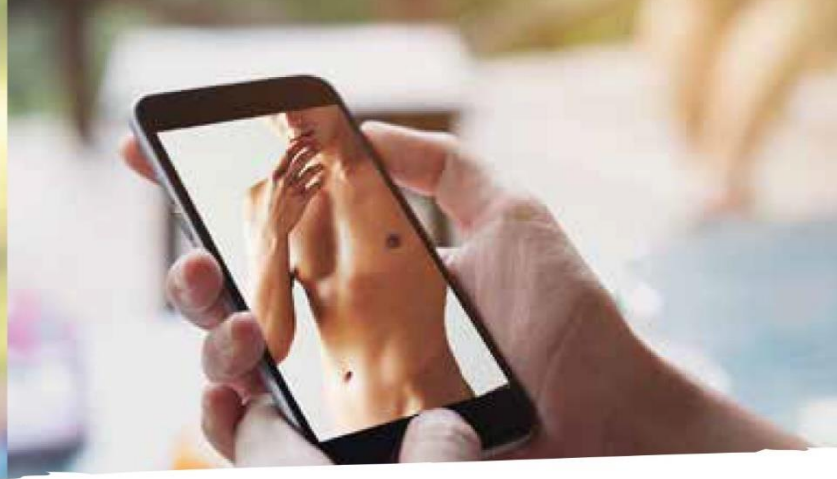
✓ **Aidez-la à réaliser que les personnes qui gravitent autour d'elle vont bientôt changer (professeurs, amis, collègues de travail, voisins)**

✓ **Permettez-lui de réaliser que son corps est présentement en changement. D'ici quelques temps, il sera différent. Du même coup, elle deviendra méconnaissable sur les photos/ vidéos.**



Comment l'aider (suite)?

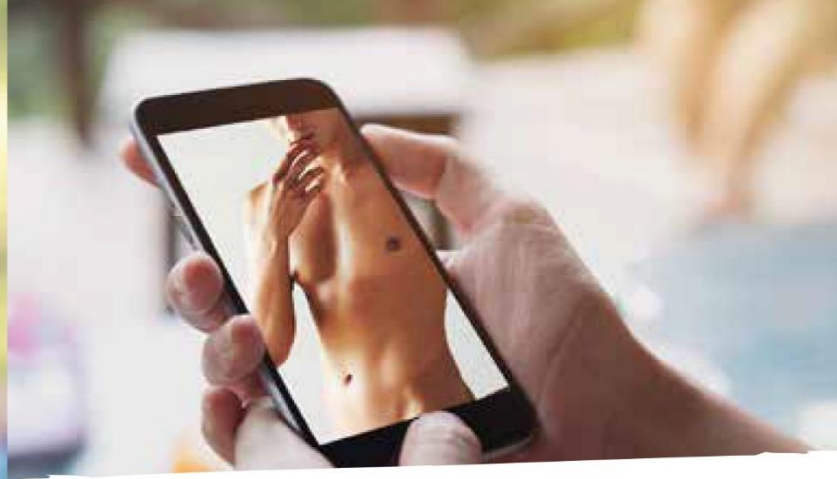
- ✓ **Dédrématisez l'ampleur du geste : Ce n'est pas de ta faute; ce n'est pas ce que tu voulais; tu as commis une erreur; tu n'avais pas réalisé ce qui pouvait se passer; tu n'as pas autorisé la distribution de ces photos etc. Les conséquences sont bien assez grandes sans ajouter la CULPABILITÉ.**
- ✓ **Outillez-la à ne pas tenir compte de l'opinion des pairs. (Qu'est-ce que les autres vont dire ou penser de moi?) À l'adolescence, notre apparence aux yeux des pairs a énormément d'importance. Ce que les autres pensent devient le centre de notre vie. On a l'impression de se définir selon ce que les autres pensent de nous. Lui permettre de voir que ce n'est pas le cas, qu'elle est plus que ça.**
- ✓ **Rappelez-lui et insistez sur : LE TEMPS ARRANGE LES CHOSES. Quand quelqu'un est en détresse, il ne le réalise plus et pense que ce qu'il vit est définitif, que tout est terminé (Ex.: une peine d'amour, de mauvaises notes)**
- ✓ **Rappelez-lui que c'est normal de commettre des erreurs. Que l'imperfection est une belle qualité. Vous pouvez ajouter que c'est en commettant des erreurs qu'on apprend, qu'on évolue.**
- ✓ **Faites ressortir l'espoir et une vision favorable du futur (donnez un exemple vécu), un but atteignable, balisé dans le temps (*bal de finissants, compétition sportive, représentation de théâtre etc.*)**
- ✓ **Dénoncez les crimes à la police pour faire cesser les partages de fichiers (c'est pratiquement la seule façon d'y arriver) et arrêter les malfrats.**



Comment l'aider (suite)?

- ✓ *Signalez à la DPJ pour évaluation lorsque vous voyez des signes de danger pour la personne victime et si la famille est dysfonctionnelle (dans ce dernier cas, les risques sont augmentés)*
- ✓ *Avisez vous-même le parent de la situation et donnez-lui le carton sur comment réagir dans une telle situation ou donnez-lui le lien internet. Cela abaissera la tension et l'anxiété du jeune liées au fait de devoir l'annoncer. Ça pourrait même aider à la confiance avec le parent.*

Informez l'adolescent que vous allez en faire l'annonce et écoutez ses besoins. S'il vous dit qu'il veut le faire lui-même, demandez-lui d'être présent pour vous assurer que le parent soit mis au courant.
- ✓ *Référez l'adolescent(e) au CAVAC (confidentiel) ou autres ressources. Laissez aux intervenants du CAVAC le soin d'expliquer et de rassurer face au processus judiciaire si applicable. Les intervenants peuvent travailler avec les victimes et/ou les parents*



Réactions, émotions possibles

**Peur de la réaction des parents, peur du regard des autres, peur des reproches,
peur de l'échec amoureux, peur de ne plus être comme avant**

Rage envers les autres, rage envers soi-même, colère

Trahison

Tristesse, peine, peine d'amour

Gêne, perte d'estime de soi, perte de valeur aux yeux des autres

Anxiété, état dépressif, état de choc, avoir le goût de s'isoler

**Sentiment de culpabilité, sentiment d'impuissance, sentiment de perte de
contrôle, sentiment de détresse, sentiment de solitude**

Méfiance, impression de vivre un cauchemar, idées suicidaires

Peu importe les émotions ressenties, aidez-la à les exprimer...